

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Малышев А.И.
« ____ » _____ 2022 г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность:

5.7.7. СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Нижний Новгород
2022 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Социальная реальность как объект познания
2. Предмет и методы социальной философии.
3. Общество как открытая система.
4. Концепция общества в русском космизме.
5. Коэволюция природы и общества.
6. Философия хозяйства (марксистское и религиозно-философское истолкование)
7. Философия собственности.
8. Философия труда.
9. Философия денег.
10. Экономическая философия и проблемы ментальности.
11. Философия власти.
12. Политические основы развития западной цивилизации: гражданское общество и правовое государство.
13. Знаково-символический характер культуры: культурная парадигма и культурный код.
14. Культура и цивилизация. Локальные культуры докапиталистических обществ. Культура и общество в западной цивилизации.
15. Проблема направленности и периодизации исторического процесса. Дилемма единства и многообразия исторического процесса.
16. Современный мир: масштабность социальных изменений. Социальные философы о постиндустриальном и информационном обществе.
17. Типология личности. Роль социализации в становлении личности.
18. Смысл жизни. Свобода, творчество, счастье.
19. Философия техники. Генезис и этапы развития.
20. Высокие технологии (Hi-tech, Hi-Hume) как социокультурный феномен.

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение

	сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены

	ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

3. Источники для подготовки к экзамену

Основная литература:

1. Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с. - ISBN 978-985-06-2241-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508967>
2. Орехов, А. М. Социальная философия перед лицом современных вызовов: состоится ли ее оправдание? [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - М.: Инфра-М, 2014. - 13 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=482976>
3. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие/П.Д.Павленок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010192-7, <http://znanium.com/bookread2.php?book=475059>
4. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса: Монография / А.М. Орехов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). ISBN 978-5-16-010202-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=475465>
5. Яркеев А.В. Концептуализация социального зла а дискурсе социальной онтологии / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2013 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504583>
6. Буркхард, М. Краткая история цифровизации / пер. Н. Андреев. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2021 – 184 с.
7. Меняющиеся ценности в современном мире : сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 278 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=946243>
8. Концептуализации общества в социально-философской и философско-исторической рефлексии : монография / К.Х. Момджян, А.Ю. Антоновский, Ю.И. Семенов [и др.] ; под общ.ред. К.Х. Момджяна, А.Ю. Антоновского. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 348 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22855 <http://znanium.com/bookread2.php?book=760779>

9. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>
10. Философия искусственного интеллекта. Материалы Всероссийской междисциплинарной конференции, г. Москва, МИЭМ, 17 – 19 января 2005 г. – М.: ИФ РАН, 2005. – 400 с.
11. Мифология, философия и немножко теории систем : монография / Л.А. Петрушенко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 118 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=768001>
12. Мейсон, П. Посткапитализм. Путеводитель по нашему будущему. – М.: Ад Маргинем Пресс, 2016. – 416 с.
13. Котенко В.П. История и философия технической реальности: уч. пос. – М.: Академический проект, 2009 — 623 с.
14. Кутырев В.А., Слюсарев В.В., Хусяинов Т.М. Человечество и Технос. Философия коэволюции. – СПб: Алетейя, 2020. – 257 с.
15. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164202.html>
16. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс]: монография / Бороненкова Я.С. - 2-е изд. стереотип. - М.:ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511118.html>
17. Практическая философия [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н. - М.:Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223879.html>
18. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] / Пржиленский В.И. - М.:Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218141.html>
19. Методология социального познания: монография [Электронный ресурс] / Курлов А.Б. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188475.html>
20. Техника и общество: западноевропейский опыт исследования социальных последствий научно-технического развития [Электронный ресурс] / Грунвальд, Армин - М. :Логос, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045220.html>
21. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс] /Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц.- М. :Логос, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044568.html>
22. Метаморфозы идеологии в век информатики [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С. - М.: Университетская книга, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991801.html>
23. Концептуализации общества в социально-философской и философско-исторической рефлексии : монография / К.Х. Момджян, А.Ю. Антоновский, Ю.И. Семенов [и др.] ; под общ. ред. К.Х. Момджяна, А.Ю. Антоновского. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 348 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22855
<http://znanium.com/bookread2.php?book=760779>
24. Нелепости века: монография / С.В. Борзых. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 167 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/25263
<http://znanium.com/bookread2.php?book=858785>
25. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 388 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=780600>
26. К абсурдной свободе через революционную шизофрению (машинное бессознательное как предпосылка для "реинкарнации" экзистенциализма): Монография / А.А. Сухно - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 130 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011388-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=510381>

27. Философия коллективного творчества. История, язык, мораль, религия, игры, идеология и др. [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218110.html>
28. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
29. Философское измерение истории [Электронный ресурс] / Ивин А.А. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192441.html>
30. Философия истории: учебник / науч. ред. проф. И.И. Кальной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М.: 2017. — 388 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780600>
31. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА - М., 2015. - 238 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0421-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>
32. Бажов С.И. Философия истории Н.Я. Данилевского. — М., 1997. — 216 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=347010>
33. Глазков А.П. Историчность и смысл истории в свете философии экзистенциализма / Вестник РУДН. Сер. Философия, № 3, 2008 <http://znanium.com/bookread2.php?book=418676>
34. Очерк русской философии истории. Антология. — М., 1996. — 314 с. ISBN 5-201-01905-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=346893>

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество/З. Бауман; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева)– М.: Логос,2002.– 390 с.
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну/У.Бек; Пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой. –М.: Прогресс–Традиция,2000. –384с.
3. Белл Д. Постиндустриальное общество. М.:Наука.1990. – 341с.
4. Бердяев Н.А. Человек и машина (проблема социологии и метафизики техники)//Бердяев Н. А. Философия творчества, культуры и искусства. В 2-х т. М., 1994. Т.1.
5. Булгаков С.Я. Философия хозяйства: трагедия философии.Сочиненияв2-х томах. Т.1.-М.:Наука. 1993.– 603с.
6. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избр. прозв.- М.: Прогресс,1990.
7. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. - М.: Айрис-Пресс, 2003. – 576 с.
8. Веблен Т. Теория праздного класса. - М.: Прогресс, 1984. - 210 с.
9. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Наука.1988. – 704с.
10. Гранин Ю.Д. «Глобализация» или «вестернизация»? // Вопросы философии. 2008. №2. с. 3 – 15.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М.: Книга, 1991.- 524 с.
12. Зиммель Г. Конфликт современной культуры//Культурология XX век. Антология.- М.: Юрист, 1995. – 703 с.
13. Кармадонов О. А. Эффект отсутствия: культурно-цивилизационная специфика// Вопросы философии. 2008. № 2. С. 29-41.
14. Кассирер Э. Лекции по философии и культуре. //Культурология XX век. - М.: Юрист, 1995. С. 104 – 162.
15. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура//М. Кастельс. М.-М.:ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
16. Ключевский В.О. Русская история // Полный курс лекций в трех книгах. – М. 1993, т.1. С. 278-279

17. Кутырев В.А. Философия постмодернизма. Научно-методическое пособие – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского университета, 2005. – 84с.
18. Панарин А.С. Искушение глобализмом/А.С. Панарин–М.: ЭКСМО-Пресс, 2002. – 416 с.
19. Печчеи А. Человеческие качества.- М.: Прогресс,1990.–307с.
20. Поппер К. Нищета историцизма // Вопросы философии. 1991. №8. с. 49– 79.
21. Тойнби А. Постижение истории. М.: Прогресс, 1991.-607с.
22. Франк С.Л. Духовные основы общества.– М.: Республика, 1992. – 510с.
23. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность: Ошибки социализма. - М.: Новости, 1992.
24. Хаксли О. О дивный новый мир. - М., 2015. - 350 с.
25. Шевченко В.Н. Бюрократия& Сгосударство: Россия и мир в ретроспекции и перспективе // Философские науки. 2007. № 10, 11. с.7 – 35;с. 5– 31.
26. Шпенглер О. Закат Европы. – Новосибирск: ВО «Наука», 1993.– 592с.
27. Эпштейн. М. Знак __ пробела. О будущем гуманитарных наук. - М.: 2004. - 864 с.
28. Ясперс К. Смысл и назначение истории.- М.: Политиздат, 1991. –527 с.

в) интернет - ресурсы:

1. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
3. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
4. <http://iph.ras.ru> - Философский журнал Института Философии Российской Академии Наук
5. <http://phenomen.ru> - философия онлайн
6. <http://vphil.ru/> - Журнал «Вопросы философии»

Составители:

_____/Кутырёв В.А./

Программа одобрена на заседании методической комиссии физического факультета
(дата _____, № ____ протокола).

Председатель методической комиссии _____/ Малышев А.И./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Физический факультет

Реферат по специальной дисциплине

5.7.7 Социальная и политическая философия

Тема: _____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Нижний Новгород

202_____